

Im vorliegenden Text gelten für Personenbezeichnungen immer die weibliche und männliche Form.

- Jeder Instruktor hat ein persönliches pädagogisches „Credo“, eine pädagogische Vision, die mit dem Leitbild des Kurszentrums in Einklang steht. Diese Vision schenkt den Instruktoren die notwendige Authentizität und Sicherheit und legt die Basis zu einem guten und lebendigen Kursablauf / Unterricht.
- Die Kurstätigkeit / Ausbildung zielt nicht nur auf profunde Fachkenntnisse ab, sondern auch auf adäquate Arbeitstechniken und eine gesunde menschliche Entfaltung.
- Die Instruktoren bilden sich nicht nur fachlich, sondern auch pädagogisch fort.
- Unsere Instruktorenteam engagiert sich auch ausserhalb des Kurswesens / Unterricht für die Begleitung, die Hilfestellung und die Förderung der Lernenden.
- Die Zentrumsleitung stellt den Instruktoren eine gute Infrastruktur zur Erreichung eines effizienten und zeitgemässen Kurswesens / Unterrichts zur Verfügung und unterstützt die Bemühungen um neue Lehr- und Lernformen in einem sinnvollen Mass.
- Das Instruktorenteam führt in Zusammenarbeit mit der Zentrumsleitung periodisch einen pädagogischen Erfahrungsaustausch durch. Dieser bezweckt die Weiterbildung in methodischen und didaktischen Fragen, den Austausch von Erfahrungen im Kurswesen sowie die Förderung des Teamgeistes im Kurszentrum.
- Wir arbeiten sehr eng mit den Berufsbildnern zusammen. Dies schafft Sicherheit im Umgang mit den Problemen der Jugendlichen. Wir thematisieren die Probleme der Pubertät und Adoleszenz und arbeiten mit Fachleuten aus Psychologie, Gesundheitswesen und Suchtprävention zusammen.
- Wir setzen uns am Kurszentrum ein für ein förderliches Arbeitsklima, eine gute Arbeitshaltung und eine optimistische Weltschau.
- Wir pflegen einen wertschätzenden und respektvollen Umgang miteinander und üben uns in Toleranz und Solidarität den Mitmenschen gegenüber.
- Wir halten einander zu Ordnung, Sorgfalt und Pflichtbewusstsein an.
- Wir legen Wert auf eine optimale Grundausbildung im Maurerhandwerk.