

Allgemeines

Im Zentrum unserer Grundhaltungen stehen gemeinsames Engagement, gegenseitige Toleranz und umfassendes Verantwortungsbewusstsein. Unser Unterricht fördert die Identitätsentwicklung, stärkt das Vertrauen in die eigenen Potenziale und sichert die fachlichen Qualifikationen für die Arbeitswelt.

Grundhaltungen

- Wir sind eine lernende Organisation, stehen zu Fehlern und gehen damit konstruktiv um.
- Wir begegnen einander wohlgesinnt und mit Respekt und nehmen einander ernst.
- Wir fördern Engagement und Leistungsbereitschaft
- Wir schaffen Freiräume und verhelfen zu Eigenverantwortung
- Wir unterstützen mit einer gepflegten Erscheinung die angenehme Atmosphäre im Zentrum.
- Wir pflegen Wertschätzung, gegenseitiges Verständnis, Offenheit und Fairness.
- Wir unterstützen die Lernenden dabei, zunehmend Verantwortung für sich selbst und in der Gesellschaft zu übernehmen.
- Wir unterrichten mit Freude.

Unterricht

- Wir schaffen eine handlungsorientierte Lehr- und Lernumgebung und sorgen für eine didaktisch-methodische Vielfalt.
- Wir vermitteln die Lerninhalte verständlich und orientieren uns dabei an praxisbezogenen Alltagssituationen der Lernenden.
- Wir pflegen einen persönlichen Unterrichtsstil.
- Wir gehen nach Möglichkeit auf die individuellen Fähigkeiten und Vorkenntnisse der Lernenden ein.
- Wir fördern durch angemessene Disziplin eine positive Lernatmosphäre.
- Wir knüpfen an das Vorwissen der Lernenden an.
- Wir gehen Konflikte direkt und lösungsorientiert an. Bei Bedarf werden schulinterne und schulexterne Fachstellen beigezogen.
- Wir begegnen den Lernenden mit Wohlwollen.
- Wir gestalten den Unterricht methodisch-didaktisch abwechslungsreich, bieten genügend Übungsmöglichkeiten und gehen auf die individuellen Bedürfnisse der Lernenden ein.
- Wir prüfen und beurteilen objektiv, transparent und nachvollziehbar gemäss den Bewertungsrichtlinien für überbetriebliche Kurse.

Kollegialität

- Die Lehrenden pflegen Kontakte zu Kolleginnen und Kollegen sowie zu Mitarbeitenden und Berufsbildnern.

Leitfragen für Lehrende

- Was läuft in meinem Unterricht in Bezug auf Strukturierung und Zielorientierung gut?
- Woran merke ich, dass die Lernenden Fortschritte und Erfolge erzielen?
- Welches sind die Stärken meines Unterrichts?
- In welchen Bereichen kann ich die Vorbereitung und Durchführung meines Unterrichts verbessern?
- Woran merke ich, dass die Lernenden in meinem Unterricht motiviert und interessiert sind?
- Was kann ich tun, um die Motivation der Lernenden in meinem Unterricht zu verbessern?
- Welche Wirkungen hat die Einhaltung von Regeln und Abmachungen auf das Lernklima?
- Wie wirke ich als Lehrperson im Unterricht?
- Wie schaue ich zu meiner eigenen Gesundheit und Motivation?
- Auf welche Weise kann ich den Unterricht abwechslungsreich gestalten?
- Woran erkenne ich, dass die Lernenden die Inhalte begriffen haben, darüber Auskunft geben können und dass mein Unterricht zum Ziel führt?
- Wie gehe ich mit den individuellen Bedürfnissen von Lernenden um?
- Woran erkenne ich, dass meine Lernkontrollen und Bewertungen angemessen sind und zu Lernerfolgen führen?
- Wie kann ich die Bewertung von Lernkontrollen verbessern?
- Wie gehe ich mit den Unterrichtsbeurteilungen um?
- Wie vertrauensvoll und fair verhalte ich mich gegenüber Kollegen und dem Zentrum als Ganzes?
- Wie wirke ich mit meinem Auftreten und meiner Erscheinung auf Lernende und Besucher des Zentrums?